



①足のばし前屈をする

- ・長座の姿勢で、膝を曲げずに前屈をします。
- ・力を抜いて行います。
- ・補助する場合、子どもの背を手で軽く押します。

②足屈伸をする

- ・手を腰の後ろで握り、足の屈伸をします。
- ・足は肩幅ぐらい開きます。
- ・慣れたら、リズミカルに連続して行いましょう。



③手押し車をする

- ・手押し車になる子は、からだをできるだけまっすぐ保つようにします。
- ・手押し車になった子の脚を離すときは、安全上、静かに足をつま先から置きます。

体力づくり運動をしよう A

食べて 動いて よく寝よう

汗をかくくらいの運動が必要です。自発的に、自主的に行動しようとする意欲づくりのためにも、自律神経の働きをよくする運動刺激が必要不可欠です。

早稲田大学人間科学学術院 教授／医学博士 前橋 明
(国際学院埼玉短期大学 松尾瑞穂・高知県吾北中学校 尾木文治郎)

運動で育つもの

- 筋力や瞬発力などの行動を起こす力。
- 持久力という持続する力。
- 敏捷性や平衡性、巧緻性、協応性などの正確に行う力(調整力)。
- 柔軟性という円滑に行う力。からだの柔かさ。

④ゆりかごになる

- ・うつ伏せ姿勢で足首をもち、できるだけ反るようになります。
- ・胸をはり、顔をできるだけ上げます。



〒359-1192 埼玉県所沢市三ヶ島2-579-15 早稲田大学人間科学学術院
TEL & FAX 04-2947-6902

⑤片足でバランスをとる

- ・片足立ちでいろいろなポーズをし、バランスをとります。



⑥腹筋運動をする

- ・両手を頭の後ろで組み、上体をゆっくり起します。
- ・同じテンポでリズミカルに続けます。
- ・脚が動きすぎるときは、補助者に脚をもってもらい、脚を固定します。



⑦正座両足とび起きをする

- ・正座位より両手を振り上げ、一気に立ち上がります。



⑧腕立て脚開閉をする

- ・「開いて」で両脚を左右に開き、「閉じて」で両脚を開じます。
- ・慣れたら、リズミカルに連続して行います。



⑨馬とびをする

- 下で馬になるときは、安全上、あごを引き、頭を内に入れます。
- 馬になる子のいろいろな高さに挑戦してみましょう。
- 上達したら、反復して、リズミカルに跳びます。
- 慣ったら、坂道ののぼりおりをしてみましょう。



瞬発力
平衡性

筋力
持久力



⑩人力車になる

- 人力車を引くときは、人力車になった友だちの能力に合わせて歩くことが大切です。



筋力
持久力

⑪背負い歩きをする

- 友だちをおんぶして一定距離を歩きます。
- 慣いたら、坂道ののぼり・おりをしてみましょう。
- 前歩きだけでなく、後ろ歩きや横歩きもしてみましょう。

運動はいいことがたくさん!

- 楽しく、体力づくりができる（体力向上）
- 道具を使わなくても、体だけをつかって、運動がいっぱいできる
- 自分の成長を確認できる
- 友だちといっしょに行うことでコミュニケーションづくりに役立ち、社会性の発達につながる（社会性づくり）
- 動き方を変化させることで、知的面の成長の刺激にもなる（知性の向上）

幼小児期より布団の上のじゃれつきあそびを十分に経験させておくと、これらの運動はとても安全に楽しく、無理なく展開できますよ。

- ①自分の能力や体調に合わせて無理なく行いましょう。
- ②意に、お互いの手足を引っ張らないようにしましょう。
- ③お互いに意識が向くように、声をかけ合つてから行いましょう。

早稲田大学人間科学学術院 前橋 明 研究室 (TEL: 04-2947-6902)

⑫腕立て腕屈伸をする

- 足を伸ばして腕を立て、腕を屈伸させます。
- 閉脚だけでなく、開脚でも練習してみます。



筋力
持久力



腹筋力

⑬V字バランスをする

- 手を床につけ、からだを支えてV字姿勢を保ちます。
- 上達したら、手と足を床から上げて、V字姿勢を保ちます。

⑭ブリッジをする

- あお向け姿勢から、足と腕をつぱり、静かに腹を持ち上げ、ブリッジをつくります。
- 腹を持ち上げた姿勢を5秒程度保ちます。
- できないときには、マットを使って後ろ曲げの練習をします。



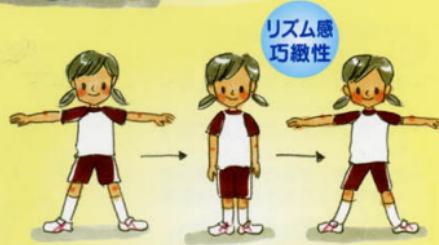
柔軟性

⑮手たたき 腕ジャンプをする

- 腕ジャンプをし、ジャンプ中に手をたたきます。
- 慣いたら、リズミカルに連続して行います。



瞬発力



リズム感
巧緻性

⑯開いて閉じて閉じて

- 足は「開く」「閉じる」「閉じる」の運動を、手は「横(水平に)」「下(体側に)」の運動を、いっしょにくり返しながら行います。



①片脚屈伸

- 片手で足先をつかみ、上げた方の膝が軸足のくるぶしに触れるまで軸足を曲げ、その後、直立にもどします。
- 何回、くり返してできるか、挑戦してみましょう。



②倒立

- 倒立て、少しの間、静止します。



③足文字

- 両脚をそろえて、まっすぐ高く上げ、足先で「1、2、3 ……」「い、ろ、は……」「A、B、C ……」等と、綴ります。
- 膝を曲げないようにして、つま先をそろえて、できるだけ大きな数字や文字を書くように心がけます。

体力づくり運動をしよう B

食べて 動いて よく寝よう

汗をかくくらいの運動が必要です。自発的に、自主的に行動しようとする意欲づくりのためにも、自律神経の働きをよくする運動刺激が必要不可欠です。

運動で育つもの

- 筋力や瞬発力などの行動を起こす力
- 持久力という持続する力
- 敏捷性や平衡性、巧緻性、協調性などの正確に行う力(調整力)
- 柔軟性という円滑に行う力。からだの柔らかさ

早稲田大学人間科学学術院 教授／医学博士 前橋 明
(国際学院埼玉短期大学 松尾瑞穂・高知県吾北中学校 尾木文治郎)

〒359-1192 埼玉県所沢市三ヶ島2-579-15 早稲田大学人間科学学術院
前橋研究室 TEL&FAX 04-2947-6902

④短なわジャンプ

- 膝から腰の高さになわを張ります。
- はじめは低いところから、少しずつ高くして、なわを跳び越えます。
- 片足でまたぐではなく、両足をそろえてジャンプするようにしましょう。



瞬発力



瞬発力
スピード

⑥前屈わたし

- 互いに後ろ向きで立ち、前屈して、股の間にボールを手わたしします。
- バランスを保ちながら行います。
- ボールを見ながら受けわたしすようにします。



柔軟性
巧緻性



⑦前後屈わたし

- 一方は前屈してボールを手わたし、他方は後屈してボールを受け取ります。逆の方法でも行います。
- ボールを見ながら受けわたしすようにします。



筋力
リズム感

⑧サンドイッチボール運びリレー

- ペアのボール運びリレーです。背中合わせになった2人が、背中にボールをはさんで運びます。ただし、受けわたしの時だけは、手を使って、次の人へボールを渡してもよいことにします。
- 背中だけでなく、胸と胸、腹と腹、おでことおでこというように、いろいろな身体部位でボールをはさんで競争すると楽しいでしょう。

⑨輪くぐり

- 2人組になって、1人はフープを転がし、もう1人はフープの中をくぐります。



敏捷性
スピード

瞬発力
巧緻性

⑩ヒヨコとネコ

- 前の子の腰をつかんで縦1列につながり、先頭の子がお母さん鳥。それに続く後ろの子はヒヨコになります。
- ヒヨコをねらうネコが1匹いて、列のいちばん後ろのヒヨコをつかまえに追いかけます。
- 先頭のお母さん鳥は羽(両手)をいっぱいに広げ、かわいいヒヨコを守ろうとします。
- ネコが、1番後ろのヒヨコをつかまえるか、触れるかした時、今までのネコが先頭のお母さん鳥に、つかまつた子が次のネコになって、再びあそびを始めます。

敏捷性
瞬発力



運動はいいことがたくさん!

- 楽しく、体力づくりができる（体力向上）
- 道具を使わなくても、体だけをつかって、運動がいっぱいできる
- 自分の成長を確認できる
- 友だちといっしょに行なうことでコミュニケーションづくりに役立ち、社会性が身につく（社会性づくり）
- 動き方を変化させることで、知的面の成長の刺激になる（知性の向上）

早稲田大学人間科学学術院 前橋 明 研究室

(TEL: 04-2947-6902)

⑪つながり鬼

- つかまるにしたがって鬼の数が増えていきます。鬼たちはどんどん手をつないで、横に広がって子を追いかけます。
- 両端の鬼しか、子をつかまえることはできません。



敏捷性
持久力



敏捷性
持久力

⑫手つなぎ鬼

- つかまつた子は鬼となり、もとの鬼と手をつないで他の子を追いかけます。
- 鬼が4人になったら、2人ずつに分かれて、鬼のグループを増やしていきます。



⑬通りぬけ競争

- 1グループ約10人で、2グループを作ります。1グループはスタートラインに立ち、通り抜けする役に、もう1グループはゴールラインの5メートル程前に立ち、通り抜けを防ぐ役になります。
- 「はじめ」の合図で、スタートライン上に立っているグループは一齊にゴールをめがけて走ります。途中でつかまつたら、タップチされたら、アウトになります。通り抜けた人数の多いチームの方が勝ちです。

⑭背中合わせリレー

- 2人で背中合わせになり、折り返し点をまわってもどってきます。



リズム感
巧緻性

⑮子ぶやしリレー

- 6人を1チームにし、先頭の子が旗をまわってきます。まわってきたら、次の子と手をつないで2人で旗をまわってきます。
- だんだん人数を増やしていく、早く6人がいっしょになって旗をまわってきたチームの勝ちとします。

(平成 22 年度 科学研究費／基盤研究A 課題番号 20240065(研究代表者 前橋 明)の助成を受けて作成)

⑯カゴの中のネズミ

- 2人ずつが向かい合って両手をつなぎ、いろいろな場所にカゴをつくります。
- ネズミ(子)はネコ(鬼)から逃げて、カゴの中に入ります。カゴをつくっている2人のうち、ネズミと向かい合わせにならなかつた方が、次のネズミとなり、逃げます。
- ネコにつまると、ネズミとネコの役が入れかわります。



幼少児期より布団の上のじゃれつきあそびを十分に経験させておくと、これらの運動はとても安全に楽しく、無理なく展開できますよ。

- 自分の能力や体調に合わせて、無理なく行いましょう。
- 意に、お互いの手足を引っ張らないようにしましょう。
- お互いに意識が向くように、声をかけ合つてから行いましょう。